День флага

Выполнила воспитатель Ильясова Л.Ф.

Цель: Вызвать у детей эмоциональный отклик на рисование, дать начальные знания о своей стране. Продолжать учить пользоваться гуашью, знакомить с нетрадиционными методами рисования (ладошками), упражнять в работе в коллективе. Развивать глазомер, внимательность.

Задачи:

- Учить детей создавать выразительный образ флага, использовать в работе гуашь двух цветов, закреплять цвета красный, синий, белый.
- воспитывать любовь к своей стране.
- развивать воображение.

<u>Материал</u>: флаг России, , медвежонок, большой силуэт флага из ватмана, гуашь синяя, красная.

Ход:

Приветствие:

Здравствуй, Небо!

Здравствуй, Солнце!

Здравствуй, Земля!

Здравствуй, наша большая семья!

Собрались все дети в круг,

Я – твой друг и ты – мой друг.

Вместе за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся!

<u>Воспитатель</u>: Здравствуйте дети. Сегодня к нам в гости мишка придёт и мы покажем ему, как можно рисовать очень забавным и интересным способом.

(воспитатель привлекает внимание детей на игрушку медведя).

<u>Воспитатель</u>: Ребятки! К нам сегодня приехал мишка .Он принес нам подарок -этот флаг России. (образец флага России)

<u>Воспитатель</u>: Вот какой красивый флаг у нашей страны - России. (рассматривают цвет полосок, их количество, называют, проговаривают). Белый цвет означает мир, синий цвет означает верность и правду, красный цвет означает мужество.

Воспитатель: На флаге России вы какие цвета видите?

Дети: Белый, синий, красный.

 $\underline{\mathbf{B}}$:. Сегодня мы будем рисовать флаг России. Давайте и мы сделаем мишке подарок – нарисуем такой же флаг. Но сначала давайте сделаем физминутку с Мишкой.

Физминутка.

«Мишка»

Мишка лапки подними

Мишка лапки опусти

Мишка, Мишка покружись

А потом земли коснись

И животик свой потри - раз, два, три!

«Три медведя»

Три медведя шли домой(Дети шагают на месте вперевалочку)

Папа был большой-большой. (Поднять руки над головой, потянуть вверх.)

Мама с ним поменьше ростом, (Руки на уровне груди.)

А сынок — малютка просто.(Присесть.)

Очень маленький он был, (Присев, качаться по-медвежьи.)

С погремушками ходил.(Встать, руки перед грудью сжаты в кулаки.)

Дзинь-дзинь, дзинь-дзинь.

(Дети имитируют игру с погремушками.)

<u>Воспитатель</u>: Сегодня праздник флага и мы все вместе будем рисовать один большой флаг.

Ребята! Аккуратно кладём ладошку в ёмкость с краской и отпечатываем на листе, будет ряд красных ладошек, затем синие. Начинаем.

Гимнастика для глаз

Мы гимнастику для глаз

Выполняем каждый раз.

Вправо, влево, кругом, вниз,

Повторить ты не ленись.

Укрепляем мышцы глаза.

Видеть лучше будем сразу

<u>Воспитатель</u>: Молодцы! Все хорошо поработали. Закончили работу. Сейчас мы посмотрим, какой у нас получился замечательный флаг. Спасибо. Дети любуются рисунком и дарят его мишке.

Кто сегодня к нам пришел в гости.

Дети: Мишка.

Воспитатель: Что мы рисовали?

Дети: Флаг.

Воспитатель: Флаг какой страны?

Дети: России.

После выполнения работы дети любуются рисунком и дарят его мишке.













